



6142689  
अनुक्रमांक Roll No. ;

[illegible]

शैक्षणिक निष्पादन Academic Performance :

[illegible]

| क्र.सं. | विषय                               | शैक्षणिक प्रदर्शन                                                                                      | व्यक्तिगत गुण                                                                                          |
|---------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | जीवन कौशल<br>Life Skills           | अभ्यास के माध्यम से विषय को समझने में सक्षम होना।<br>अभ्यास के माध्यम से विषय को समझने में सक्षम होना। | अभ्यास के माध्यम से विषय को समझने में सक्षम होना।<br>अभ्यास के माध्यम से विषय को समझने में सक्षम होना। |
| 2       | चिंतन कौशल<br>Thinking Skills      | अभ्यास के माध्यम से विषय को समझने में सक्षम होना।<br>अभ्यास के माध्यम से विषय को समझने में सक्षम होना। | अभ्यास के माध्यम से विषय को समझने में सक्षम होना।<br>अभ्यास के माध्यम से विषय को समझने में सक्षम होना। |
| 3       | समाजिक कौशल<br>Social Skills       | अभ्यास के माध्यम से विषय को समझने में सक्षम होना।<br>अभ्यास के माध्यम से विषय को समझने में सक्षम होना। | अभ्यास के माध्यम से विषय को समझने में सक्षम होना।<br>अभ्यास के माध्यम से विषय को समझने में सक्षम होना। |
| 4       | भावनात्मक कौशल<br>Emotional Skills | अभ्यास के माध्यम से विषय को समझने में सक्षम होना।<br>अभ्यास के माध्यम से विषय को समझने में सक्षम होना। | अभ्यास के माध्यम से विषय को समझने में सक्षम होना।<br>अभ्यास के माध्यम से विषय को समझने में सक्षम होना। |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2. (9/10) and (11/1) Work Education :<br>and (11/1) Work Education | Is collaborative : has innovative ideas and plans-Has excellent grasp of work activity and understands real life situations. Motivated, helpful, guides and facilitates others, and strictly follows deadlines. | A | Is collaborative and innovative. Plans and adheres to deadlines. Shows involvement and attempts to facilitate and guide others. Displays understanding of real life situations. | A |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                         |   |
|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2. (C) दृष्टि और प्रतिदर्शन कला | Visual and Performing Arts | Participates actively in art related activities at different levels. Plans and conducts creative events. Is aesthetic, innovative and has good observation skills. Is able to appreciate and enjoy various art forms and performances. | A | Participates actively in art related activities at different levels. Is aesthetic, innovative, creative, and interpretive and has good observation skills. Is able to enjoy art forms and performances. | A |
| दृष्टि और प्रतिदर्शन कला        | Visual & Performing Arts   |                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                         |   |

| 2 (iv) (D) अभिवृत्तियों एवं मूल्य Attitudes and Values : |  | वर्णनात्मक सूचकेय Descriptive Indicators |  | वर्णनात्मक सूचकेय Descriptive Indicators |  |
|----------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|--|------------------------------------------|--|
| के प्रति towards                                         |  | वर्णनात्मक सूचकेय Descriptive Indicators |  | वर्णनात्मक सूचकेय Descriptive Indicators |  |
|                                                          |  | वर्णनात्मक सूचकेय Descriptive Indicators |  | वर्णनात्मक सूचकेय Descriptive Indicators |  |

| Teacher                                       | Grade | Grade |
|-----------------------------------------------|-------|-------|
| शिक्षक<br>Teachers                            | A     | A     |
| शिक्षक<br>School Masters                      | A     | A     |
| विद्यार्थी<br>School Programmes & Environment | A     | A     |
| मूल मानदंड<br>Value Systems                   | A     | A     |

[illegible]

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3) (a) (i) साहजि रस भगिरथ भक्ति Health and Physical Education :                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Sanskrit Activity</b><br/> <b>Shirsa Samastana</b><br/> <b>Sports/Other Arts Etc.)</b></p> | <p>Good in an identified sport &amp; represents school at various levels. Excellent hand-eye co-ordination &amp; exhibits agility, endurance &amp; flexibility. Demonstrates sporting skills, team spirit &amp; hunger to perform well.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Yoga</b></p>                                                                               | <p>A</p> <p>Displays an innate talent in an identified sport. Represents school at various levels. Has endurance, strength &amp; flexibility with good hand eye coordination. Displays team spirit, sportsmanship, discipline, punctuality &amp; regularity.</p> <p>A</p> <p>Understands the techniques, postures (asanas) and is good at breath regulation exercises. Shows agility and flexibility, keenness and interest in yoga and can meditate. Allows all yoga tasks to work together.</p> <p>A</p> <p>Understands the techniques, postures (asanas) and is good at breath regulation exercises. Demonstrates in subtle and skillfully and is able to meditate. Understands its importance in everyday life.</p> |

| कक्षा                                            | उत्तर के Upgraded Grade | परिणाम | Result : |
|--------------------------------------------------|-------------------------|--------|----------|
| <b>QUALIFIED FOR ADMISSION TO HIGHER CLASSES</b> |                         |        |          |

  
 Raju Babu  
 District In-charge

D.A.V. PUBLIC SCHOOL  
 S.E.C.I. GUWA PROJECT  
 DISTT. KOKRAJHAR  
 (Hence of Distt. Saangir (the School) 485 487)

30-05-2013  
 District In-charge

08/06/2013  
 District In-charge  
 Controller of Examinations