

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली
Central Board of Secondary Education, Delhi



माध्यमिक विद्यालय परीक्षा (सत्र: 2012-14)
SECONDARY SCHOOL EXAMINATION (SESSION : 2012-14)

ग्रेड शीट सह निष्पादन प्रमाण पत्र
Grade Sheet cum Certificate of Performance



क्रम संख्या/
S.No.SSE/2014

0199843

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली
Central Board of Secondary Education, Delhi
माध्यमिक विद्यालय परीक्षा (सत्र : 2012-14)
SECONDARY SCHOOL EXAMINATION (SESSION : 2012 - 14)

पंजीकरण सं.

Registration No. :

B114/56010/0018

ग्रेड शीट सह निष्पादन प्रमाण पत्र Grade Sheet cum Certificate of Performance

KORAK KAR

अनुक्रमांक Roll No. : 6119566



यह प्रमाणित किया जाता है कि This is to certify that

माता/पिता/संरक्षक का नाम

Mother's/Father's/Guardian's Name

जन्म तिथि Date of Birth

विद्यालय School

का निष्पादन निम्नानुसार रहा has performed as follows :

NILANJANA KAR / HIMAK KAR

19/06/1997 19TH JUNE NINETEEN HUNDRED NINETY SEVEN

56010-ADITYA ACADEMY SEC KADAMBAGACHI 24 PGNS(N) WB

1. शैक्षणिक निष्पादन Academic Performance :

भाग Part-1 शैक्षिक क्षेत्र Scholastic Areas

विषय कोड तथा नाम Subject Code and Name	कक्षा Class IX				कक्षा Class X			
	Grade FA	Grade SA	Overall Grade (FA+SA)		Grade FA	Grade SA	Overall Grade (FA+SA)	
			Grade	Grade Point (GP)			Grade	Grade Point (GP)
101 ENGLISH COMM.	B1	A2	A1**	10	A2	A1	A1**	10
005 BENGALI	A1	A2	A1**	10	A2	A2	A2	09
041 MATHEMATICS	A1	A1	A1	10	A1	B1	A2	09
086 SCIENCE	A2	A1	A1	10	A2	A2	A2	09
087 SOCIAL SCIENCE	A1	A2	A1	10	A2	A2	A1**	10
Additional : 165 FOUNDATION OF I T	A1	A1	A1	10	A1	A1	A1	10

सीजीपीए, अध्ययन की योजना के अनुसार, अतिरिक्त छठे विषय को छोड़कर सभी विषयों में अर्जित ग्रेड बिंदुओं का औसत है। तथापि जो परीक्षार्थी एनवीईक्यूएफ के तहत एक अनिवार्य विषय लेते हैं उनका सीजीपीए 6 विषयों में से है।
ग्रेड बिंदु की निर्देशात्मक समानता तथा अंकों की प्रतिशतता की गणना निम्नानुसार की जा सकती है :

- विषयवार अंकों की निर्देशात्मक प्रतिशतता = $9.5 \times$ विषय का जीपी
- अंकों की समग्र निर्देशात्मक प्रतिशतता = $9.5 \times$ सीजीपीए

As per Scheme of Studies CGPA is the average of Grade Points obtained in all the subjects excluding additional 6th subject. However, for candidates who have offered one compulsory subject under NVEQF, his/her CGPA is out of 6 subjects. An indicative equivalence of Grade Point and Percentage of Marks can be calculated as follows :

- Subject wise indicative percentage of marks = $9.5 \times$ GP of the subject
- Overall indicative percentage of marks = $9.5 \times$ CGPA

संचित ग्रेड बिंदु का औसत (सीजीपीए) Cumulative Grade Point Average (CGPA) :

9.4

* कथन और श्रवण कौशल (एएसएल) के आकलन में ग्रेड Grade in Assessment of Speaking and Listening Skills (ASL) :

A1

2 (क) (A) जीवन कौशल Life Skills :

भाग Part - 2 : सह-शैक्षिक कार्य क्षेत्र Co-Scholastic Areas

जीवन कौशल Life Skills	कक्षा Class IX	ग्रेड Grade	कक्षा Class X	ग्रेड Grade
	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators		वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	
चिंतन कौशल Thinking Skills	Easily identifies personal strengths and weaknesses and uses them to arrive at meaningful decisions, raises questions ,capable of independent thinking, has exceptional problem- solving and decision- making skills.	A	Identifies personal strengths and weaknesses, evaluates information and chooses appropriate alternatives, arrives at innovative and constructive solutions to problems.	A
सामाजिक कौशल Social Skills	Empathetic, Displays sensitivity towards differently-abled students, possesses good interpersonal skills and appreciates other opinions, accepts feedback from teachers, elders and peers for self-improvement, and an excellent team worker.	A	Empathetic, with very good Interpersonal and communicative skills, an active listener, observes school rules, accepts feedback and criticism with positivity, often demonstrates leadership skills and is an inspiring team worker.	A
भावनात्मक कौशल Emotional Skills	Self-confident, optimistic, manages personal challenges and adverse situations with effectively and constructively , handles stress well, expresses and emotions appropriately and readily takes help when needed.	A	Identifies the causes of stress and manages adverse situations effectively . Expresses emotions appropriately.	A

2 (ख)(B) कार्य शिक्षा Work Education :

कार्य शिक्षा Work Education	Innovative, with excellent grasp of any assignment, very punctual in the completion of any assigned task, self-motivated, empathetic, inspires others and an excellent team worker.	A	Innovative, with excellent grasp of any assignment and is very punctual in the completion of set task, self-motivated, empathetic, inspires others and an excellent team worker. Shows readiness to shoulder responsibility.	A
--------------------------------	---	---	--	---

2 (ग)(C) दृश्य और प्रदर्शन कला Visual and Performing Arts :

दृश्य और प्रदर्शन कलाएं Visual and Performing Arts :	Participates actively in artistic activities at different levels, enthusiastically plans and conducts creative events, very observant, displays an aesthetic, innovative approach to the appreciation and understanding of different art forms.	A	Participates actively in artistic activities, quite creative and aesthetic, takes initiatives actively to plan and conduct artistic events, appreciates and understands various art forms.	B
---	---	---	--	---

2 (घ)(D) अभिवृत्तियाँ एवं मूल्य Attitudes and Values :

के प्रति towards	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	ग्रेड Grade	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	ग्रेड Grade
अध्यापक Teachers	Very courteous to teachers and elders, adheres to school rules, sincere and helpful towards teachers, has a positive attitude to learning, communicates easily with and confides in teachers, accepts feedback and criticism with positivity.	A	Very courteous to teachers and elders, has a positive attitude towards learning and adheres to school and class norms, communicates effectively with teachers and takes feedback and criticism with positivity.	A
सहपाठी Schoolmates	Expresses ideas and opinions with clarity, is sensitive and supportive towards peers and differently-abled schoolmates, receptive to new ideas and suggestions, inspires others and manages diversity well.	A	Sensitive and supportive towards peers and differently-abled schoolmates, expresses ideas and opinions with clarity in a group, receptive to new opinions and suggestions, displays sensitivity to differences.	A
विद्यालय कार्यक्रम और पर्यावरण School Programmes & Environment	Enthusiastic, shoulders responsibility readily and is a keen participant in various school programmes, possesses leadership qualities, inspires others, concerned about the environment. Participates in related events and respects school property.	A	Punctual and takes part in school programmes regularly, possesses leadership qualities and displays team spirit, motivates and inspires others to participate. Respects school property and takes pride in the school's achievements.	A
मूल्य प्रणालियाँ Value Systems	Understands values systems quite well and adheres to rules, courteous towards peers and elders, respects the national flag and symbols, respects school property and is sensitive to diversity.	B	Abides by rules and understands value systems, honest, courteous towards peers and elders, and has leadership qualities, respects the national flag and symbols, sensitive to diversity, is empathetic towards the disadvantaged.	A

3 (क)(A) सह पाठ्यक्रम कार्यकलाप Co-Curricular Activities : भाग Part - 3 सह पाठ्यक्रम कार्यकलाप Co-Curricular Activities

कार्यकलाप Activity Literary and Creative Skills	Actively plans and participates in literary and creative events such as debates, creative writing, declamation etc. at different levels, has excellent literary skills, an avid reader, creative and collaborates easily with peers.	A	Plans, organizes and actively participates in literary and creative events at various levels, writes short stories, literary criticism and composes poems, an avid reader and displays a high level of interpretative skills and is able to inspire others.	A
Scientific Skills	Represents the school in various scientific forums at national and international events, shows keen interest in scientific activities, investigative, has excellent laboratory and observation skills.	A	Displays scientific temperament in everyday life, very observant, plans and participates in scientific activities at different levels, displays precision and observation during laboratory work.	A

3 (ख)(B) स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा Health and Physical Education :

कार्यकलाप Activity Sports (Kho-Kho Etc.)	Talented in an identified sport and the represents school, disciplined with punctual, strength and stamina. Displays good team spirit and is usually punctual.	B	Talented in an identified sport, represents the school at various levels, has stamina, strength and flexibility with good hand-eye coordination, displays team spirit, discipline and punctuality.	A
Gardening / Shramdaan	Is aware of types of the plants and the time of the year during which they are grown, shows a keen interest in gardening and can look after plants well. Enjoys and exhibits a desire to learn. Readily takes part in shramdaan.	B	Shows enthusiasm for gardening/shramdaan tasks assigned and ready to work with hands. Has basic knowledge of types of plants, gardening tools and the time of the year during which they are to be planted/grown. Volunteers for shramdaan.	A

*** उन्नत ग्रेड Upgraded Grade

परिणाम Result : QUALIFIED FOR ADMISSION TO HIGHER CLASSES

दिल्ली Delhi
दिनांक Dated 20-05-2014



Akshay Singh
परीक्षा नियंत्रक
Controller of Examinations

भाग - 1 शैक्षिक क्षेत्र : शैक्षिक विभाजन :

ii) (क) - अथर्व के लिए अर्पित अध्ययन योजना :-
भाग 1 : अंग्रेजी अथवा हिंदी, भाषा II (भाषा I के अलावा अन्य कोई भाषा), गणित, विज्ञान और सामाजिक विज्ञान।
अतिरिक्त विषय (Elective) : भाषा I/II के अलावा अन्य कोई भाषा, वाणिज्य, चित्र, संगीत, गृह विज्ञान और ध्वनि प्रौद्योगिकी के अन्तर्गत, एनवीईएफ के तहत कौशल आधारित व्यावसायिक विषय।

(ख) अधिगम अध्यापन वाले अथर्वों से राकवे हैं :
अंग्रेजी अथवा हिंदी और इनमें से कोई चार - गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, अन्य एक/दो भाषा(ए), वाणिज्य, *क्रीडा, संगीत, गृह विज्ञान और ध्वनि प्रौद्योगिकी के अन्तर्गत।

(ग) अंग्रेजी भाषा में एनए और एनए2 के अर्पित कथन और मध्य कौशल (एनएएल) के अकलन में अथर्वों का न्यूनतम 10 अंकों से लिए किया जायेगा। * के साथ ग्रेड अलग से निर्दिष्ट किया गया है।

(घ) राष्ट्रीय व्यावसायिक शिक्षा अर्पित अंश (एनवीईएफ) के अर्पित कौशल आधारित व्यावसायिक विषय को अनिवार्य अथवा वैकल्पिक विषय के रूप में लिया जा सकता है, अध्ययन योजना के अनुसार यदि उचित हो।

iii) प्रत्येक शैक्षणिक वर्ष को दो सत्रों में बांटा गया है :-

प्रथम सत्र : एनए-1 (10%) + एनए-2 (10%) + एनए-3 (30%) = 50%
द्वितीय सत्र : एनए-3 (10%) + एनए-4 (10%) + एनए-2 (30%) = 50%

एनए - रचनात्मक निर्धारण : विद्यार्थी आधारित आंतरिक निर्धारण
एनए - योगात्मक निर्धारण : प्रश्न पत्र और अंक योजना के द्वारा उपलब्ध कराए गए और निर्धारण विद्यार्थी/बोर्ड द्वारा किया गया।
निर्णय समस्या समाधान निर्धारण (पीएसए) : प्रश्न पत्र को एक भाषा (अंग्रेजी अथवा हिंदी), गणित, विज्ञान और सामाजिक विज्ञान में कक्षा-IX और कक्षा-X में एनए 4 के प्रति परिवर्तित किया गया है।

iii) (क) किसी विषय भाग-1(ए) में अर्पित के लिए, एक अथर्व को न्यूनतम ग्रेड बी प्राप्त करना चाहिए।
(ख) तीन अथर्वों में विषयों में ग्रेड डी अथवा डी2 प्राप्त किया है उन विषयों में अर्पित प्राप्त करने के लिए एक पात्र अवसर के लिए जुलाई में/जुलाई तक अपने निष्पादन में सुधार करना होगा।

iv) अतिरिक्त विषय लेने वाले अथर्वों को :-
(क) अतिरिक्त विषय के रूप में सी गई भाषा को एक भाषा से प्रतिस्थापित किया जा सकता है यदि अथर्वी उस भाषा में अर्पित प्राप्त नहीं करता बशर्ते कि प्रतिस्थापन के बाद अथर्वी के पास अंग्रेजी अथवा हिंदी भाषाओं में से एक हो।

(ख) उच्च कक्षा में प्रवेश के लिए अध्ययन की योजना के अनुसार एक अथर्वी को अतिरिक्त विषय को छोड़कर सभी विषयों में न्यूनतम ग्रेड सी प्राप्त करना होगा।
भाग-2 सह-शैक्षिक क्षेत्र :

(क) जीवन कौशल - विज्ञान जीवन : रचनात्मकता, समस्या समाधान, निर्णय करना, विवेचनात्मक एवं एजनात्मक चिंतन।
सामाजिक जीवन : आंतर-व्यक्तिगत संबंध, प्रभावी सम्बंधन तथा समाजगति।
मानविक जीवन : प्रभावशील मनोवैज्ञान और समाज से निपटना।

(ख) कार्य शिक्षा - वाक-विद्या कौशल, स्टेशनरी सामग्री की वैधता, टाईम व डाइंग और आवरल मुद्रण, कागज की रीसाइकलिंग, हस्त-कढ़ाई बुक बैंक संभालन, पुराले विनोदी उपकरणों की मरम्मत एवं रखरखाव, कंप्यूटर संभालन एवं रखरखाव, फोटोग्राफी आदि।

(ग) दृश्य और श्रवण कलाएं : संगीत (कंठ, वाद्य), नृत्य, नाटक, चित्र, शिल्प, प्रतिलिपि प्रदर्शन, लोक कलात्मक श्रृंखला।

(घ) अभिव्यक्ति एवं मूल्य : अभ्यास, सहपाठी, विद्यार्थी कार्यक्रम, वातावरण एवं मूल्य प्रणाली के प्रति।

भाग-3 सह-पाठ्यक्रम कार्यक्रम :
(क) महत्वपूर्ण कार्यक्रम (किन्हीं दो का निर्धारण किया जाये) :-

• साहित्यिक और एजनात्मक कौशल : वाक-विद्या भाषा/कथन, एजनात्मक लेखन, कविता पद्य, निबंध लेखन, फोल्डर बनाना, नोट लिखना इत्यादि।
• वैज्ञानिक जीवन : विज्ञान क्लब, परियोजनाएं, गणित क्लब, विज्ञान प्रतियोगिता, विज्ञान प्रदर्शनी, ऑलंपिक्स इत्यादि।
• ध्वनि और संसार प्रौद्योगिकी : ऑनर वाइड ब्रशिंग, वेबसाइट और आवरल मुद्रण डिजाइन करना, संसार, एनिमेशन, वीडियो, ई-मूल्यके इत्यादि।
• सांस्कृतिक और श्रवण कौशल : इन्फो क्लब, रसायन और रसायन क्लब, अथवा प्रकाशन प्रकल्प क्लब, एनई और अन्य क्लब।

(ख) स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा (किन्हीं दो का निर्धारण किया जाये) :-
खेल/क्रीड़ा खेल (को-को आदि) : एनवीईए/एनएएस : स्वास्थ्य और गार्ड : सैराती
निष्पादक योग : प्राथमिक उपचार : भागवानी/श्रमदान

4. सह-शैक्षिक क्षेत्र भाग-2 तथा सह-पाठ्यक्रम कार्यक्रम भाग-3 में निर्धारण स्थूल आधारित है।
5. अथर्वी का समस्त निष्पादन शैक्षिक क्षेत्र के अलावा सह-शैक्षिक क्षेत्र और सह-शैक्षिक कार्यक्रमों में उत्कृष्ट पर आधारित है जो इस प्रकार है :-

• शैक्षिक क्षेत्र के तहत ग्रेडों को सह-शैक्षिक क्षेत्र 2(क), 2(ग), 2(घ), 2(च), तथा सह-पाठ्यक्रम कार्यक्रम भाग 3(क), 3(ख) के तहत प्राप्त गुण ग्रेड सिद्धों के अनुसार एक अथर्वी को विषयों में अपने उत्कृष्ट ग्रेड में उन्नयन (अप ग्रेडेशन) किया गया है जो इस प्रकार है :
o 53 से 65 : शैक्षिक क्षेत्र के दो विषयों में ग्रेडों को उन्नत किया जाये।
o 40 से 52 : शैक्षिक क्षेत्र के एक विषय में ग्रेड को उन्नत किया जाये।
o 39 और नीचे : शैक्षिक क्षेत्र के विषयों में ग्रेडों में कोई उन्नयन नहीं।
• निम्न ग्रेड से उत्कृष्ट ग्रेड में उन्नयन किया गया है। शैक्षिक क्षेत्र के दो विषयों में किसी ग्रेड को दोषांतर उन्नत नहीं किया गया है। उन्नत ग्रेड को "+" के साथ दर्शाया गया है।

ग्रेडिंग प्रणाली Grading System

Scholastic Areas and ASL
(Grading on 9 point scale)

Marks Range(%)	Code	Grade Point
91-100	A1	10
81-90	A2	9
71-80	B1	8
61-70	B2	7
51-60	C1	6
41-50	C2	5
33-40	D	4
21-32	E1	3
20 and below	E2	2

Co-Scholastic Areas / Co-Curricular Activities
(Grading on 5 point scale)

Grade	Grading Point Range	Grade Point
A	4.1 - 5.0	5
B	3.1 - 4.0	4
C	2.1 - 3.0	3
D	1.1 - 2.0	2
E	0.1 - 1.0	1

Part-1 : Scholastic Areas : Academic Performance :

i) (a) Scheme of Studies - A Candidate is required to study:
Language I : English or Hindi, Language II (any Language other than Language I), Mathematics, Science and Social Science.
Additional Subject (Optional) : Any Language other than Language I/II, Commerce, Painting, Music, Home Science and Foundation of Information Technology, Skill based vocational subject under NVEQF.

(b) Candidate with disabilities may offer :
English or Hindi and any four out of - Mathematics, Science, Social Science, other one/two Language(s), Commerce, Painting, Music, Home Science and Foundation of Information Technology.

(c) In English language, candidates are assessed in Assessment of Speaking and Listening Skills (ASL) under SA1 and SA2 for 10 marks. Grade indicated separately against "S".

(d) Skill based Vocational subject under National Vocational Education Qualification Framework (NVEQF) can also be offered as compulsory or optional subject as per Scheme of studies.

ii) Each academic year has been divided into two terms :-

First Term : FA1 (10%) + FA2 (10%) + SA1 (30%) = 50%
Second Term : FA3 (10%) + FA4 (10%) + SA2 (30%) = 50%

FA-Formative Assessment : School based internal assessment.
SA-Summative Assessment : Question papers marking scheme supplied by the Board and assessment carried out by the School/Board.
Problem Solving Assessment (PSA) : score has been reflected towards FA4 in Class-IX and Class-X in one language (English or Hindi), Mathematics, Science and Social Science.

iii) (a) To qualify in a subject under Part-I, a candidate must obtain minimum Grade D.
(b) Those candidates who have obtained Grade E1 or E2 in the subjects shall have to improve their performance in the only chance in July/August to qualify in the subject(s).

iv) In respect of candidates offering an additional subject :-

(a) A language offered as an additional subject may replace a language in the event of a candidate not qualifying in the same provided after replacement the candidate has English or Hindi as one of the languages.
(b) A candidate must obtain minimum Grade D in all the subjects excluding additional subject as per Scheme of Studies for admission in higher Class.

Part - 2 Co-Scholastic Areas :

Part - 3 Co-Curricular Activities :
(A) Life Skills - Thinking Skills : Self Awareness, Problem Solving, Decision Making, Critical and Creative Thinking
Social Skills : Interpersonal Relationship, Effective Communication and Empathy
Emotional Skills : Managing Emotions and Dealing with Stress

(B) Work Education : Cookery Skills, Preparation of Stationery items, Tying and dyeing and screen printing, Recycling of paper, Hand embroidery, Running a book bank, Repair and maintenance of domestic electrical gadgets, Computer operation and maintenance, Photography etc.,

(C) Visual and Performing Arts : Music (Vocal, Instrumental), Dance, Drama, Painting, Craft, Sculpture, Puppetry, Folk Art forms etc.,
Teachers, School-mates, School Programmes, Environment and Value Systems.

(D) Attitude and Values towards :
Part - 3 Co-Curricular Activities :
(A) Suggestive activities (Any two to be assessed) :-

• Literary & Creative Skills : Debate, Declaration, Creative Writing, Recitation, Essay Writing, Poster-Making, Slogan Writing etc.
• Scientific Skills : Science Club, Projects, Maths Club, Science Quiz, Science Exhibition, Olympiads, etc.
• Information and Communication : Power Point Presentation, Website and Cover Page Designing, Communication Animation, Technology (ICT) : Programming, E-books etc.,
• Organizational & Leadership Skills : Eco Club, Health & Wellness Club, Disaster Management Leadership Skills Club, AEP and other Clubs.

(B) Health and Physical Education (Any two to be assessed):
Sports/Indigenous sports (Kho-Kho etc.) : NCC/NSS : Scout and Guide : Swimming
Gymnastics : Yoga : First Aid : Gardening/Shramdaan

4. Assessments in Co-Scholastic Areas Part-2 and Co-Curricular Activities Part-3 are school based.

5. Overall performance of the candidate is based on the achievement in the Scholastic Areas as well as Co-Scholastic Areas and Co-Curricular Activities as follows:

• Under Scholastic Areas Grades have been upgraded to the next higher grade in one or two subjects as per the total Grade Points achieved under Co-Scholastic Areas 2(A), 2(B), 2(C), 2(D) and Co-Curricular Activities 3(A), 3(B) as given below :
o 53 to 65 : Grades in two subjects of Scholastic areas are upgraded.
o 40 to 52 : Grade in one subject of Scholastic areas is upgraded.
o 39 and below : No up-gradation of Grades in subjects of Scholastic areas.

• Upgradation has been done from lower Grade to higher Grade. No Grade in two subjects of Scholastic area has been upgraded twice. The upgraded Grade has been shown with "+"

टिप्पणी : निम्नलिखित में शुद्धियों के लिए, यदि कोई हो, विद्यार्थी प्रमुख के माध्यम से संबंधित क्षेत्रीय कार्यालय को प्रेषित किया जाए।
• अथर्वी/माता/पिता/अभिभावक के नाम में परिणाम घोषित होने के 10 वर्ष के अंदर। जन्म तिथि में परिणाम घोषित होने के 5 वर्ष के अंदर।
• केवल विद्यार्थी के रिकार्ड के अनुसार शुद्धियों की जाएगी।
• विस्तृत नियमों के लिए सीबीएसई की वेबसाइट www.cbse.nic.in को देखें।

Note : For Corrections, in the following, if any may be referred to the concerned Regional Office through the Head of the School
• In Candidate's/ Mother's/ Father's/ Guardian's Name within ten years of declaration of result. In date of Birth within five years of declaration of result.
• Corrections shall be permitted as per school record only.
• For latest updates and detailed rules visit Board's website : www.cbse.nic.in